



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي
أ. حسين مخلد المطيري
أ. محمد مهدي الخياط
أ. فاطمة فهد المنصور
د. سالم يوسف الحسينان
أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد عيسى الهدهود
أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويخ

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي
د. سالم يوسف الحسينان
أ. محمد عيسى الهدهود
أ. خديجة عويد الشمري
أ. منى نهار المطيري
أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. خالد يوسف الشطي
أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حضرم الهاجري
أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح



الذخيرة الوطنية

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٨) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل بن أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَّادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
	المقدمة				
	الوحدة التعليمية الأولى				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى				
الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	نزول القرآن الكريم.		١٥	١
الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب.		١٧	١
	سورة المعارج (أتعرف على سورة المعارج)				
الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات ٢٩-٣٥	٢٠	١
	تقويم الوحدة التعليمية الأولى				

	الوحدة التعليمية الثانية				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية				
الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجنة للمؤمنين	سورة المعارج الآيات ٣٦-٣٩	٢٧	١
الدرس الخامس		نهاية المكذبين لدعوة الرسل عليهم السلام	سورة المعارج الآيات ٤٠-٤٤	٣٠	١
الدرس السادس		سورة الحاقة (أتعرف على سورة الحاقة)	٣٤	١	
		القيامة واقعة بلا ريب	سورة الحاقة الآيات ١-٨	٣٥	١
	تقويم الوحدة التعليمية الثانية				

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
	الوحدة التعليمية الثالثة				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة				
الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات ٩ - ١٢	٤١	١
الدرس الثامن		نهاية الدنيا وبداية الآخرة	سورة الحاقة الآيات ١٣ - ١٨	٤٥	١
الدرس التاسع		أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات ١٩ - ٢٤	٤٩	١
	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة				
	٥٢				

	الوحدة التعليمية الرابعة				
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة				
الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أصحاب الشمال في جحيم	سورة الحاقة الآيات ٢٥ - ٣٧	٥٥	١
الدرس الحادي عشر		صدق الرسالة المحمدية	سورة الحاقة الآيات ٣٨ - ٥٢	٥٩	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة				
	٦٣				
	المراجع				
	٦٤				

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩١﴾ »^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ القائل: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(٢). ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله ، وتدبروا معانيه ، وتخلقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.

- مجال التجويد.

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالآتي:

أ- المادة العلمية: تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم: الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفايته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات

السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى ، والافتداء بالنبى ﷺ والولاء

والانتماء للوطن .

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

ي- المشاريعُ : تمَّ توظيفُ المعلوماتِ والمعارفِ بما يخدمُ الحياةَ العمليةَ للمتعلِّمِ.

رسالةٌ للمُعَلِّمِ

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثيبته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم.

هذا، وإنا نسأل الله العليَّ القديرَ أن يَنفَعَ بَعْمِلِنَا هَذَا كُلَّ مَنْ قَرَأَهُ، وأن يجعلَهُ خَالِصًا لوجهِهِ الكريمِ، إِنَّهُ سَمِيعٌ مَجِيبُ الدَعَاءِ.

رسالةٌ لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناءُ الوطنِ، وأملُ المستقبلِ المشرقِ لهذا الوطنِ، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عونًا لهم في تحقيق أهدافِ مادةِ القرآنِ الكريمِ؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهضُ بكم ووطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعضُ العواملِ التي تساعدكم في حفظِ القرآنِ الكريمِ:

- ١- الإخلاصُ لله تعالى.
- ٢- الدعاءُ والاستعانةُ بالله تعالى.
- ٣- الفهمُ الصحيحُ للسُّورِ والآياتِ المقررِ حفظها.
- ٤- الاستذكارُ ومداومةُ التلاوةِ والتكرارِ.
- ٥- الترتيلُ والترسلُ عندَ القراءةِ.
- ٦- التدرُّجُ في الحفظِ.
- ٧- اختيارُ الوقتِ والمكانِ المناسبين للحفظِ.
- ٨- المراجعةُ المستمرةُ لما حُفِظَ من السُّورِ والآياتِ.

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السُّورُ والآيات
علوم القرآن	نزول القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات من (٢٩-٣٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السابع الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على مراحل نزول القرآن الكريم جملة. - فهم الحكمة من نزول القرآن الكريم من نزول	- يوضح المراد بنزول القرآن الكريم جملة. - يستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً. - يؤكد حفظ القرآن الكريم من التحريف والتريف - يعدد بعض كتاب الوحي. - يعرف الانقلاب. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجموعة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الانقلاب. - يوضح سبب الانقلاب. - يعدد حروف الانقلاب.	- اليقين بحفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والتريف - تقدير دور كتاب الوحي.
التجويد	- فهم حكم الانقلاب.	- يتلو الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج تلاوة مجموعة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات . - يردد الآيات (٢٩-٣٥) من سورة المعارج - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥) - يتدبر الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظها بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقررة حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً . ٣- التحادث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص المفاهيم القيمة المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته و مسؤولياته و حقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

نزول القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١- كيفية نزول القرآن الكريم .
- ٢- الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما .
- ٣- معرفة بعض كتاب الوحي .

التمهيد:

قال تعالى: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ (١)

- ١ - من هو الروح الأمين؟
- ٢ - ما المهمة المكلف بها؟

١- أتعرف على كيفية نزول القرآن الكريم.

نزل القرآن الكريم على مرحلتين:

المرحلة الأولى

- نزوله جملة واحدة في ليلة القدر إلى السماء الدنيا ودليل ذلك قوله تعالى

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ ﴾ (٢).

المرحلة الثانية

- نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجما (متفرقا) في ثلاث وعشرين سنة،
ودليل ذلك قوله تعالى:

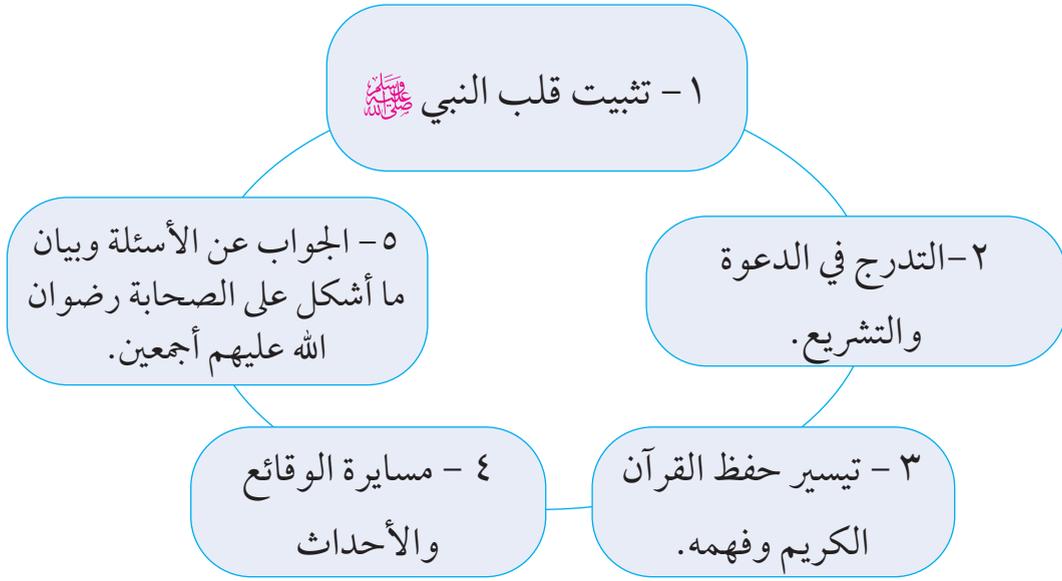
﴿ وَقُرْءَانًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَلْنَاهُ نَزِيلًا ﴿١٠٦﴾ ﴾ (٣).

١- سورة الشعراء آية ١٩٣-١٩٤ .

٢- القدر آية ١

٣- الاسراء آية ١٠٦

٢- أستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً) على قلب النبي صلى الله عليه وسلم .



مهارة الفهم

النشاط الأول: ناقش مع زملائك الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً.

٣- أو من بأن القرآن الكريم محفوظ إلى يوم الدين.

تكفل الله - عز وجل - بحفظ القرآن الكريم دون سائر الكتب السماوية، قال تعالى: ﴿ **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** ﴾^(١) فهو محفوظ من التغيير و التحريف.

٤- أتعرف على كتاب الوحي.

كلف النبي ﷺ بعض الصحابة- رضوان الله عليهم- بكتابة وتدوين الوحي، عُرفوا بكتاب الوحي منهم:

- ١- عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ٢- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- ٣- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.
- ٤- زيد بن ثابت رضي الله عنه.
- ٥- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

١- سورة الحجر آية ٩.

مجال تجويد القرآن الكريم

الدَّرْسُ الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
ب- الإقلاب

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإقلاب لغة واصطلاحاً .
- حكم الإقلاب .
- سبب الإقلاب وتطبيقه .

التمهيد:

النون الساكنة والتنوين لها أحكام في علم التجويد حسب الحروف التي تأتي بعدها ، ولقد سبق لك دراسة حكم الإظهار الحلقي، فما هي حروفه الإظهار الحلقي الستة؟

١- أعرف معنى الإقلاب

الإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه .
اصطلاحاً: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً بَغْنَةً إذا جاء بعدها حرف الباء.

٢- أبين حكم النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدها حرف الباء.

يجب قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً مع العنة بمقدار حركتين إذا جاء بعدها حرف الإقلاب سواء جاءت النون الساكنة في كلمة واحدة (ينبوعاً) أو كلمتين (أن بورك) أما التنوين لا يكون إلا من كلمتين (سميعٌ بصير).



مهارة البحث

النشاط الأول: ابحث عن علامة الإقلاب في المصحف الشريف وارسمها .

.....

٣- أستنتج سبب الإقلاب وتطبيقه :

سهولة النطق بالنون الساكنة والتنوين بقلبها ميماً ، لأن الميم تشارك الباء في المخرج ، والنون في الغنة .



مهارة التذكير

النشاط الثاني: بين حكم النون الساكنة والتنوين، في الأمثلة الآتية :

الحكم	مثال الآيات
	(وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ (٨) سورة الليل
	(مَسَاءً نَبِيْمٍ (١١) سورة القلم
	(كِرَامٍ بَرَرَةٍ (١٦) سورة عبس

أَتَعَرَّفُ عَلَى سُورَةِ الْمَعَارِجِ

سورة المعارج



نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْتَلُ حِمِيمٌ حِمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُجْرِمِ تَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصَّلَتْهُ الَّتِي تُوْبِهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأُنْطَىٰ ﴿١٥﴾ نَزَاعَةٌ لِلشَّوَىٰ ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ تَوَلَّىٰ ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ ﴿١٨﴾ * إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِوُجُوهِهِمْ يَحْفَظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاحِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ وِرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ اليمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَىٰ نُصْبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِفُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكِ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صفات المؤمنين الصالحين

سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- صفات المؤمنين الصالحين .
- تدبر الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .

التمهيد:

سجل صفة واحدة من صفات المؤمنين .

صفات المؤمنين

١ - الأمانة .

٢ -

تتحدث الآيات التالية عن صفات المؤمنين الصالحين .

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

أَبْغَى

طلب .

الْعَادُونَ

المعتدون .

رَعُونَ

يحافظون

معاني المفردات

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
العفة .

مَلُومِينَ

مُعَاتِبِينَ

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَى
وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ
وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ
مُكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
حَافِظُونَ	حَافِظُونَ
لَأَمَانَاتِهِمْ	لِأَمْنَتِهِمْ

٢- أتدبر دلالات الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
العفة عصمة وأمان للمؤمن .	وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾
حفظ الأمانة وأداء الشهادة يكفلان حقوق العباد .	وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾
المحافظة على الصلاة في وقتها كرامة للمؤمن في الدنيا والآخرة.	وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط الكلمات الآتية من سورة المعارج ضبطا صحيحا

كما سمعتها من معلمك.

أولئك في جنات مكرمون

لفروجهم حافظون



مهارة الإستنباط

النشاط الرابع: اتل الآية القرآنية الآتية بصوت جميل مع مجموعتك و استخراج

القيمة المستفادة :

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ (٣٤)

ما القيمة المستفادة ؟



..... القيمة المستفادة:



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج بصوت جميل، كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج				
ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
توقيع المعلم:				
التاريخ:				
توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

المرحلة	كيفية النزول	دليلها
الأولى	﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ ﴾
الثانية	نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجماً في ثلاث وعشرين سنة

السؤال الثاني: ما حكم النون الساكنة والتنوين في الأمثلة الآتية ؟

المثال	الحكم
(مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ)	
(مَشَاءِ بَنِمِيمٍ)	
(يُنْبِتُ)	
(صُمُّ بَكْمُ)	

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

١- الْعَادُونَ :

٢- رَعُونَ :

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ

أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ (سورة المعارج)

.....

الوحدة التعليمية الثانية

السُّورُ والآياتُ	الموضوعُ	المجالُ
سورة المعارج الآيات من (٣٦ - ٣٩)	الجنة للمؤمنين.	حفظ القرآن الكريم وتدبره
سورة المعارج الآيات من (٤٠ - ٤٤)	نهاية المكذبين لدعوة الرسل <small>عليهم السلام</small> .	
سورة الحاقة الآيات من (١ - ٨)	القيامة واقعة بلا ريب.	

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهيات الواردة فيها من خلال تدبرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج - يتلو الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج، والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يتدبر الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقه - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخًا صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظًا سليمًا محاكيًا معلمه. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتمن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا. ٣- التحادث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته و مسؤولياته و حقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الجنة للمؤمنين .

سورة المعارج الآيات من (٣٦ - ٣٩)

التمهيد:

كان المشركون يجتمعون حول النبي ﷺ يستمعون كلامه، لا للانتفاع به وإنما للاستهزاء والسخرية، ويرون أنهم أحق من المؤمنين بدخول الجنة، لأنهم أشرف العرب وسادتهم، فأنزل الله - تعالى - هذه الآيات رداً على ادعاءاتهم.



١ - أستمع لتلاوة الآيات (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج وأفهم معانيها .

معاني المفردات

قَبْلَكَ

نحوك

مُهْطِعِينَ

مُسْرِعِينَ

عَزِيزِينَ

جماعات

﴿ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبْلَكَ مَهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ

وَعَنِ الشِّمَالِ عَزِيزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ

أَنْ يَدْخُلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا

يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾



مهارة التريديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أردد مع زملائي الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي: مهارة الاستكشاف

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
خَلَقْنَاهُمْ	خَلَقْنَهُمْ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
طلب العلم من أجل الشهرة والافتخار يورث الحسرة والندم .	فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ٣٦ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ٣٧
التمني بضاعة المفلسين .	أَيُّطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ٣٨ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ٣٩



مهارة الإستنباط

النشاط الثالث: بعد تلاوة الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج شاهد

الصورة و استخراج القيمة المستفادة:



القيمة المستفادة :



مهارة التذكر

النشاط الرابع: أكتب الكلمات المكملة للآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج.

﴿ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلِكُ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ ﴿٣٧﴾ أَيَطَعُ كُلُّ
أَمْرٍ مِنْهُمْ أَنْ يَدْخَلَ جَنَّةً ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم

ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:		

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نهاية المكذبين لدعوة الرسل ﷺ .
سورة المعارج الآيات من (٤٠ - ٤٤)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٤٠-٤٤) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٤٠-٤٤) من سورة المعارج .

التمهيد:

أقسم الله -عزوجل- بمخلوقاته في كثير من السور والآيات، بعد مشاهد الصور استنتج مع زملائك بعضاً من المخلوقات التي أقسم الله -عزوجل- بها .



١- أستمع لتلاوة الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

الْأَجْدَاثِ

القبور

نُصِبِ

الأصنام المنصوبة

خَشِيعَةً

خاضعة منكسرة من الخنجل

تَرَهَقَهُمْ ذَلَّةٌ

يغطيهم الذل والهوان

معاني المفردات

الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

مشارك النجوم والكواكب

بِمَسْبُوقِينَ

عاجزين

فَذَرَهُمْ

اتركهم

يَخَوْضُوا

يتخبطوا بالباطل

﴿ فَلَا أَقِيمُ رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِيرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَيَّ أَنْ

نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخَوْضُوا وَيَلْعَبُوا

حَتَّى يَلْقَوْا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ

سَرَّاعًا كَانَتْهُمْ إِلَى نُصْبِ يَوْفُضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرَهُمْ تَرَهَقَهُمْ

ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾



مهارة التريديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
المَشَارِقِ	المَشْرِقِ
خَاشِعَةً	خَشِيعَةً

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
العاقل لا يعتر بقدرته لعلمه بحول الله - تعالى - وقوته.	﴿ فَلَا أَقْسِمُ رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ ﴾
الذلة والصغار مصير كل من أعرض عن دعوة المرسلين .	﴿ فَذَرَهُمْ يَحْضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ ﴾
يحشر العاصي بخضوع وذلة يوم القيامة في مقابل ما استكبر عن طاعة الله - تعالى - في الدنيا .	﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾ ﴾



مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: لون القيمة المستفادة بعد سماع الآيات من (٤٠ - ٤٤)
من سورة المعارج.

التوبة

الصيام

الصلاة



مهارة الربط

النشاط الرابع: اربط شفهيًا إجابة الأسئلة التالية من الآيات التي حفظتها من سورة
المعارج (٤٠-٤٤)

السؤال

بماذا أقسم الله عز وجل؟

بم وعد الله - تعالى - الكفار يوم القيامة؟



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج بصوت جميل محاكاة كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:		

سورة الحاقة

أتعرف على سورة الحاقة



سبب تسميتها	الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة.
نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٥٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٢﴾ وَمَا أُدْرِكُ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٣﴾ كَذَبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ﴿٥﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ ﴿٨﴾ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكِثَ بِالْخَاطِئَةِ ﴿٩﴾ فَعَصُوا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَآخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ﴿١٠﴾ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴿١١﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُ وَأَكْنِيَةٌ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَةَ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلْبَنِّي لِمَ أُوتِيَ كِتَابِيَةَ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أُدْرِكْ مَا حِسَابِيَةَ ﴿٢٦﴾ يَلْبَثُهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَةَ ﴿٢٨﴾ هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَةَ ﴿٢٩﴾ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصَرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تُبْصَرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ لَتَذْكُرٌ لِلْمُنْفِقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ السَّادِسُ

القيامة واقعة بلا ريب

سورة الحاقة الآيات من (١ - ٨)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة .
- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة .

التمهيد:

الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة، وقد أقسم الله - تعالى - به في بداية السورة نظراً لخطورة ذلك اليوم وأهميته، وسمي بالحاقة لأن فيه وعد الله - تعالى - للمؤمنين بالعفو والمغفرة ووعد الكافرين بالعقاب والعذاب.

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .



معاني المفردات

صَرَصِرٍ

شديدة الصوت
والبرودة

عَاتِيَةٍ

شديدة القوة

حُسُومًا

شديدة متتابعة

صَرَعَى

موتى

أَعْجَازُ

جدوع

﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣ ﴾

كَذَّبَتْ ثَمُودٌ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا

بِالطَّاعِنَةِ ٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحِ صَرَصِرٍ

عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ

حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ

خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ٨ ﴾

معاني المفردات

الْحَاقَّةُ / بِالْقَارِعَةِ

من أسماء يوم القيامة

ثَمُودٌ

قوم سيدنا صالح عليه
السلام.

عَادٌ

قوم سيدنا هود عليه
السلام

فَأَهْلِكُوا

ماتوا

بِالطَّاعِنَةِ

الصيحة المدمرة



مهارة التريديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أردد مع زملائي الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي: مهارة الاستكشاف

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
أَدْرَنَكَ	أَدْرَاكَ

٢- أتدبر دلالات الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣	يوم الجزاء والحساب فيه صنوف كثيرة من الأهوال.
كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازٌ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧	أهلك الله - تعالى - الكافرين لتكذيبهم دعوة الرسل الكرام.
فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّن بَاقِيَةٍ ٨	يفنى نعيم الدنيا، ويُخلد في الآخرة أثر العمل الصالح.



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط نطق الكلمات التي تحتها خط من سورة الحاقة ضبطاً صحيحاً.

فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازٌ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧



مهارة الترتيب

النشاط الرابع: رتب الحروف لتحصل على القيمة المستفادة من الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة:

رتب الأحرف التالية لتكون القيمة المستفادة من الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.

ت	د	ا	ص	ق	ل	ي
---	---	---	---	---	---	---

القيمة المستفادة:



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكاة كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- «عزيبن»:
- ٢- «الأجدات»:
- ٣- «عائبة»:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات من سورة الحاقة.

الآيات	السؤال
	بماذا أقسم الله عز وجل؟
	بم وعد الله - تعالى - الكفار يوم القيامة؟

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

١- ﴿أَيُّطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَن يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ (سورة المعارج)

٢- ﴿الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣﴾ (سورة الحاقة)

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السُّور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات من ٩ - ١٢
	نهاية الدنيا و بداية الآخرة.	سورة الحاقة الآيات من ١٣ - ١٨
	أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات من ١٩ - ٢٤

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال القرآن الكريم و تدبره.	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - معظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة - يتلو الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة تلاوة بحجوة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني الفردات في سياقها من الآيات . - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة . - يستتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الحاقة الآيات (٩ - ٢٤) - يتدبر الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقر حفظها نسخًا صحيحًا بخط واضح. - يحفظ الآيات المقر حفظها حفظًا سليماً محاكياً معلمه. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجودًا. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني الفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقلدها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطيبية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . ١٠- التفاعل بالإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته و مسؤولياته و حقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة وحفظها .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين .

سورة الحاقة الآيات من (٩ - ١٢)

التمهيد:

كل قوم كذبوا رسلهم عذبهم الله - **تعالى** - بأشد العذاب، صنف بالجدول التالي كل قوم و العذاب الذي وقع عليه من الله - **عز وجل** - من البدائل بين القوسين .
(الصيحة الشديدة والرجفة / ريحاً شديدة عاتية دمرت كل شيء / قلب الله ديارهم وجعل عاليها سافلها)

العذاب الذي وقع للمكذبين	القوم
	قوم ثمود
	قوم عاد
	قوم لوط



١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

الْجَارِيَةِ

سفينة نوح عليه السلام

نَذِيرَةٌ

عظة وعبرة

وَعِيَةٌ

حافظة لما تسمع

معاني المفردات

وَالْمُؤْتَفِكْتُ

مدن قوم لوط المنقلبة
رأساً على عقب

رَابِيَةٌ

زائدة في الشدة

طَغَا

زاد وارتفع

﴿ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكْتُ بِالْخَطِائَةِ

﴿ ٩ ﴾ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ﴿ ١٠ ﴾

﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴿ ١١ ﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ

نَذِيرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ﴿ ١٢ ﴾ ﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
وَأَلْمُوتَفَكَاتُ	وَأَلْمُوتَفَكَتُ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
معصية رسل الله - تعالى - موجب له للعذاب في الدارين .	وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَتُ بِالْخَاطِئَةِ ٩ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ١٠
رعاية الله - تعالى - وحمایته تحیط بعباده المؤمنين .	إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١
صاحب الأذن المنصته و القلب الواعي يفهم آيات الله - تعالى - ويستفيد منها .	لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكَرًا وَتَعْيِبًا أذُنٌ وَعِيَةٌ ١٢



مهارة الربط

النشاط الثالث: اربط شفهيًا معنى العبارات التالية من الآيات التي حفظتها من سورة

الحاقة (٩ - ١٢)

المعني

١- تكذيب قوم لوط و فرعون بلقاء الله- تعالى- أهلكتهم.

٢- الطوفان عظة وعبرة .



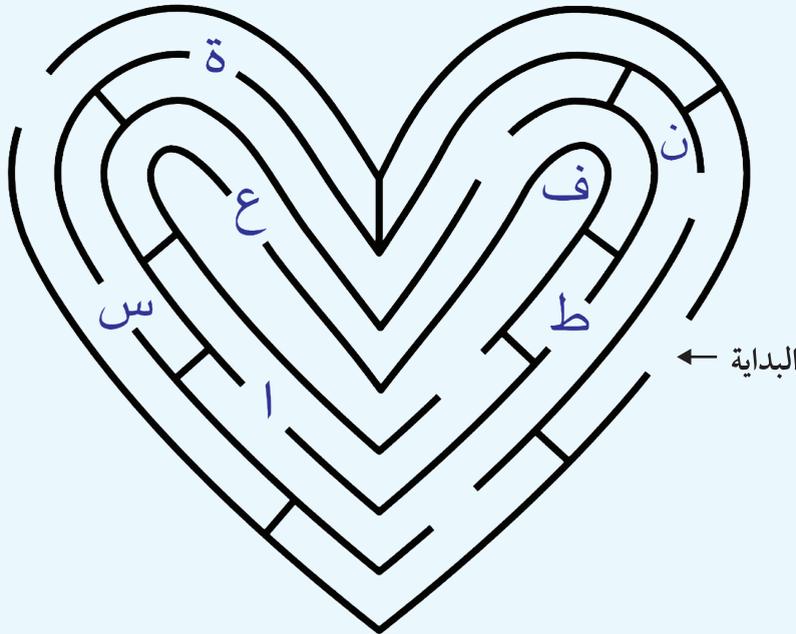
مهارة الإكمال

النشاط الرابع:

استمع محمد في حصة القرآن الكريم للآية

﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ﴿١٣﴾﴾

من سورة الحاقة أكمل القيمة التي انغrust في نفسه من خلال لعبة المتاهة.



القيمة المستفادة:الله .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نهاية الدنيا و بداية الآخرة
سورة الحاقة الآيات من (١٣ - ١٨)

التمهيد:

تحدث الآيات الكريمة عن التغيرات التي ستحدث للكون بأكمله، وتغير من معالمة في يوم القيامة، ذلك اليوم الذي يبدأ مع نفخة الصّور معلناً نهاية الدنيا وبداية الآخرة.



١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة وأفهم معانيها.

معاني المفردات

وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

قامت القيامة

وَاهِيَةً

ضعيفة

تُعْرَضُونَ

تقفون بين يدي الله
للحساب

﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۗ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ

وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً ۗ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

﴿١٥﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۗ وَالْمَلِكُ

عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ۗ ﴿١٧﴾

يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ حَافِيَةٌ ۗ ﴿١٨﴾﴾

معاني المفردات

الصُّورُ

البوق الذي يُنفخ فيه

وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ

اضطربت ورفعت من

أماكنها

فَدُكَّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً

تسوية عاليها بسافلها



مهارة التريد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
واحدة	وَحِدَةٌ
ثمانية	ثَمْنِيَةٌ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة.

تدبر دلالة الآيات	الآيات
الدنيا فانية لا تستحق أن نخسر من أجلها الآخرة الباقية	فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفَخَةٌ وَاحِدَةٌ ۗ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً ۗ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۗ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۗ وَالْمَلِكُ عَلَىٰ أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَةٌ ۗ
يوم القيامة تكشف الأسرار .	يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۗ



مهارة التفسير

النشاط الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية شفهيًا بآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة.

السؤال
١- ما علامة إعلان بدء قيام الساعة؟
٣- كم عدد الملائكة الذين يحملون عرش الرحمن؟



مهارة الاستخراج

النشاط الرابع: استخراج القيمة المستفادة من الآيات من (١٣- ١٨)
من سورة الحاقة، بفك شفرة الرموز الآتية:

ك	ض	د	ا
ل	ط	ذ	ب
م	ظ	ر	ت
ن	ع	ز	ث
ة	غ	س	ج
و	ف	ش	ح
ي	ق	ص	خ

الشفرة:



القيمة المستفادة:



مهارة التذكير

النشاط الخامس: أكتب الكلمات المكملة للآيات من (١٣- ١٨)
من سورة الحاقة:

- ﴿ ١٣ ﴾ فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً
- ﴿ ١٤ ﴾ وَجَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ دَكَّةً وَجِدَّةً
- ﴿ ١٥ ﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ
- ﴿ ١٦ ﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فِيهِ يَوْمَئِذٍ
- ﴿ ١٧ ﴾ وَيَجْمَلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَّةً
- ﴿ ١٨ ﴾ يَوْمَئِذٍ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أصحاب اليمين في نعيم
سورة الحاقة من (١٩ - ٢٤)

التمهيد:

قال تعالى ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلِّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ﴾^(١) في يوم القيامة ينقسم الناس إلى سعيد وشقي، والآيات الكريمة الآتية تخبرنا عن السعيد ومدى سعادته.

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة و أفهم معانيها .



معاني المفردات

هَنِيئًا

لا تنغص فيها ولا
كدر

أَسْلَفْتُمْ

قدمتم

الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ

أيام الدنيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَآؤُمِ اقْرَءُوا كِتَابِيَةَ

﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَةَ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا

وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾﴾

معاني المفردات

كِتَابَهُ

صحيفة أعماله

قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ

ثمارها قريبة لمن
يريدها



مهارة التريديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَرَدِّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ مِنْ (١٩ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
كِتَابُهُ	كِنْبَهُ
مَلَأَقٍ	مَلَقٍ

٢- أتدبرُ دلالة الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
المؤمن يسعد في آخرته بما قدم من أعمال الخير	فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِنْبَهُ، يَمِينِهِ، فَيَقُولُ هَؤُمُّ أقرءُوا كِنْبِيهِ ١٩ إني ظننتُ أني ملقٍ حسابه ٢٠
عمل الصالحات في الدنيا سبيل لنعيم الجنة .	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٢٣ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٤



مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: استنتج القيمة المستفادة من الآيات من (١٩ - ٢٤) سورة الحاقة .
تعرف على الصور و اختر الحرف الأول من كل صورة لتكون القيمة المستفادة .



القيمة المستفادة: الـ.....ة.

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: بيّن معنى المفردات الآتية:

- ١- وَالْمُؤْتَفِكْتُ
- ٢- الْجَارِيَةُ
- ٣- وَاهِيَةٌ
- ٤- أَسْلَفْتُمْ

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين الآتين بآيات من سورة الحاقة.

السؤال	الآيات
١- ما علامة إعلان بدء قيام الساعة؟	
٣- كم عدد الملائكة الذين يحملون عرش الرحمن؟	

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

- (يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ) (١٨)
- (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةً) (٢٠)

السؤال الرابع: اكتب المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية.

(كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ) (٢٤)

الوحدة التعليمية الرابعة

السُّورُ والآياتُ	الموضوعُ	المجالُ
سورة الحاقة الآيات من (٣٧ - ٢٥)	أصحاب الشمال في جحيم	حفظ القرآن الكريم وتدبره
سورة الحاقة الآيات من (٥٢ - ٣٨)	صدق الرسالة المحمدية	

معايير النهج ونتائج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^١. - يتلو الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٢ تلاوة موجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٣. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الحاقة^٤ الآيات (٢٥ - ٥٢). - يتدبر الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٥. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. 	<ul style="list-style-type: none"> ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجموعيًا. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أصحاب الشمال في جحيم

سورة الحاقة الآية من (٢٥ - ٣٧)

التمهيد:

قال تعالى ﴿ وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَآ أَصْحَابُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾ فِي سُمُورٍ وَجَمِيمٍ ﴿٤٢﴾ ﴾ (١)

بعد أن وصف الله - تعالى - حال الصالحين وما هم فيه من نعيم، عرض حال الكافرين وما هم فيه من شقاء وعذاب مقيم، لا يخفف عنهم ولا هم عنه يصفون .



١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

فَأَسْأَلُكُمْ

أدخلوه

وَلَا يَحْضُ

لا يحث الناس

حَمِيمٌ

قريب أو صديق

غَسَلِينَ

ما يسيل من أهل النار

من صديد ودم

الْخَطِئُونَ

الآثمون

معاني المفردات

الْقَاضِيَةَ

الحاسمة

مَا أَغْنَى

لم ينفعني

هَلَكَ

ذهب

فَعَلُوهُ

قيدوه بالسلاسل

صَلُّوهُ

أدخلوه

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيِّنُنِي لَمْ أُوْتِ كِتَابِيَةَ ﴿٢٥﴾
وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَةَ ﴿٢٦﴾ يَلَيِّنَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَى
عَنِّي مَالِيَةَ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَةَ ﴿٢٩﴾ خَذُوهُ فَعَلُوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ
الْجَحِيمِ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾
إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ
الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ
غَسَلِينَ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾ ﴾



مهارة التريدي

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
يَالَيْتَهَا	يَلَيْتَهَا
أَلْخَاطِئُونَ	الْخَطِئُونَ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.

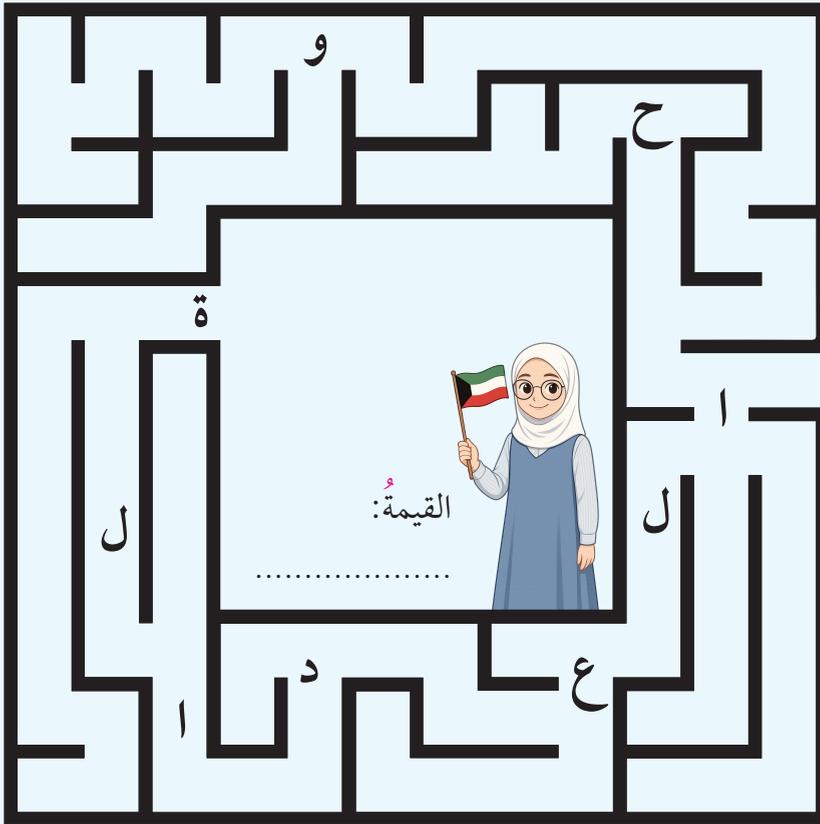
تدبر دلالة الآيات	الآيات
المال والجاه لا يُغنيان عن العمل الصالح.	﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِيهِ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيهِ ﴿٢٦﴾ يَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيهِ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿٢٩﴾﴾
من أراد النجاة يوم القيامة فليؤمن بالله العظيم وليطعم المسكين	خَذُوهُ فَعْلُوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمِ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُرُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾
أصحاب الشمال يُعذبون بصنوف شتى من العذاب	﴿فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾﴾



مهارة الإكمال

النشاط الثالث: ساعد وفاء و أخرج القيمة المستفادة للآيات

(٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة من خلال لعبة المتاهة.



القيمة المستفادة:

.....

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ الحَادِي عَشْر

صدق الرسالة المحمدية

سورة الحاقة الآيات من (٣٨ - ٥٢)

التمهيد:

جاءت الآيات الكريمة لتؤكد صدق الرسول - ﷺ - وصدق الرسالة التي يحملها للبشرية، كما ردت على افتراءات الكافرين المكذبين مبينة عظم مكانة القرآن الكريم.

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة وأفهم معانيها.



معاني المفردات

لذِكْرُهُ

عظة وعبرة

مُكذِّبِينَ

لا يصدقون القرآن

وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ

لا شك فيه أنه كلام رب العالمين

معاني المفردات

الْأَقَاوِيلِ

الأكاذيب

لأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ

انتقمنا منه

الْوَتِينَ

العرق الذي يتعلق به القلب ويتصل بالرأس ويقطعه يموت صاحبه فوراً

حَاجِزِينَ

مانعين

﴿ فَلَا أُقِيمُ بِمَا بُصِرُونَ ٣٨ وَمَا لَا بُصِرُونَ ٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٤٠ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ٤١ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ٤٢ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ٤٤ لَأَخْذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ٤٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ٤٦ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ٤٧ وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ ٤٨ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ٤٩ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ٥٠ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ٥١ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ٥٢ ﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
أَلْعَالِمِينَ	أَلْعَالِمِينَ
حَاجِزِينَ	حَاجِزِينَ

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
استخدام العقل والحواس لكشف الحقائق وإثباتها	﴿ فَلَا أَسْمُ بِمَا يُبْصَرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا يُبْصَرُونَ ﴿٣٩﴾ ﴾
الحقائق الثابتة والبراهين القاطعة لا تتأثر بالافتراءات والأكاذيب	﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾
النجاح لا يكون حليفاً لأهل الكذب والافتراء .	﴿ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِمَّنْ بِيَمِينِهِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾
تمجيد القرآن العظيم الذي جاء رحمة للمؤمنين وحسرة على الكافرين	﴿ وَإِنَّهُ لَلذِّكْرُ لَلْمُنْتَقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾ ﴾



مهارة الربط وتكوين الجمل

النشاط الثالث: اربط بين الكلمات لتكون القيمة المستفادة للآيات (٣٨ - ٥٢) في سورة الحاقة .

(الكريم - تعظيم - القرآن)

القيمة المستفادة:



مهارة التذكر

النشاط الرابع: اكمل كتابة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا بُصْرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ

بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ قَلِيلًا مَّا نَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِّنْ

رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ

..... ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ لَنَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾

وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾

..... بِأَسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: بيّن معنى المفردات الآتية:

- ١- حَمِيمٌ
- ٢- غَسَلِينَ
- ٣- الْأَقَاوِيلِ
- ٤- الْوَتِينَ

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

﴿ وَإِنَّهُ لَنَذِكُرُ الْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾ ﴾ سورة (الحاقة)

القيمة :

السؤال الثالث: اكتب المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية.

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيِّنِي لِمَ أُوتِيَ كِتَابِيهِ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيهِ ﴿٢٦﴾ يَلَيِّنِيهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴿٢٩﴾ ﴾ سورة (الحاقة)

﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا نَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾ سورة (الحاقة)

المراجع

المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	١
محيي الدين يحيى بن شرف النووي	التبيان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفحي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد بركات	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩
أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة .	أسباب النزول	٢٠

7



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً